ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Н И У « Б е л Г У »)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЦМК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC050ACA25A9B0000D95BC00060002
Владелец: Черницов Алексей Евгеньевич
Действителен: с 04.08.2025 до 04.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ГИА. Государственная итоговая аттестация

Специальность 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Белгород 2026

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «18» февраля 2025 г. № 120

Авторы:
Луханина О.В., преподаватель

ФОС одобрен
ЦМК физической культуры и реабилитации
Протокол № 6 от «22» января 2026 г.
Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации

_____/ П.П. Лесничий /

Согласовано:

Заместитель директора

_____/ С.М. Величкова/

Согласовано:
Заместитель директора

_____/И.Ф. Кумаргей /

Согласовано: Берестовой О.М., директор Белгородского филиала акционерного общества «ЦИТО»

_____/ Берестовой О.М. /

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ГИА. Государственная итоговая аттестация

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов
1	2	3
– Практический опыт: – определения базовых антропометрических параметров лиц с ограниченными возможностями здоровья; – проведения физикального обследования пациента; – сбора сведений об условиях жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для выбора наиболее подходящего средства реабилитации – осмотра лиц с ограниченными возможностями здоровья для проверки отсутствия технических противопоказаний к использованию средства реабилитации; – выявления возможных проблем, требующих оказания ортопедической помощи – определения отношения гражданина к средству реабилитации, его предпочтений и ожиданий; – сравнительного анализа средств реабилитации – определения основных потенциальных ограничений деятельности, а также круга моделей реабилитации, пригодных для лиц с ограниченными возможностями здоровья – выявления возможных проблем, препятствующих установке средств реабилитационной направленности – оформления документации лиц с ограниченными возможностями здоровья – оформления бланка заказа на изготовление средства реабилитации	ПК 1.1.	Проводить обследование инвалида перед оказанием протезно-ортопедической помощи (осмотр и анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) или заключения)
	ПК 1.2.	Определять состав комплектующих протезно-ортопедических изделий с учетом уровня двигательной активности инвалида, других протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации
	ПК 1.3.	Проводить оформление документации, соответствующей виду протезно-ортопедического изделия, в том числе актов заключения медико-технической комиссии
	ПК 1.4.	Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности
	ПК 2.1.	Выбирать комплектацию протезно-ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением
	ПК 2.2.	Изготавливать индивидуальные протезно-ортопедические изделия (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)

– информирования лиц с ограниченными возможностями здоровья об их правах на дополнительную настройку продукции реабилитационной направленности, о порядке ремонта и возврата, о праве на получение компенсации – планирования мероприятий реабилитационной направленности с учетом назначаемого технического средства реабилитации – принятия решений об установке продукции реабилитационной направленности или об обращении за оказанием медицинской помощи; – выбора конфигурации для средств реабилитационной направленности – проверки правильности подбора комплектующих для изготовления технических средств реабилитации – монтажа продукции реабилитационной направленности – выполнения сборки модульных протезов верхних и нижних конечностей из унифицированных узлов – владения правилами пользования специализированного оборудования и инструментария – владения приемами примерки различных видов индивидуальных технических средств реабилитации – владения правилами пользования специализированным оборудованием и инструментарием при гарантийном обслуживании технических средств реабилитации – обучения инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий верхних конечностей согласно разработанному плану реабилитации; – обучения инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий нижних конечностей согласно разработанному плану реабилитации; – обучения инвалидов уходу за индивидуальными протезно-ортопедическими изделиями; – анализа индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) для определения целей и задач обучения; – демонстрации инвалиду правил надевания, снятия, фиксации и	ПК 2.3.	Осуществлять подгонку узлов и креплений индивидуальных протезно-ортопедических изделий, технических средств реабилитации
	ПК 2.4.	Проводить примерку и настройку индивидуальных протезно-ортопедических изделий (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)
	ПК 2.5.	Проводить гарантийное обслуживание индивидуально изготовленных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации в соответствии со сроком пользования изделия инвалидом
	ПК 3.1.	Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий верхних конечностей согласно разработанному плану реабилитации
	ПК 3.2.	Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий нижних конечностей согласно разработанному плану реабилитации
	ПК 3.3.	Обучать инвалидов уходу за индивидуальными протезно-ортопедическими изделиями
	ПК 4.1.	Способен обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии в использовании технических средств реабилитации (изделий)
	ПК 4.2.	Способен осуществлять коммуникацию и взаимодействие с инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом нозологий при оказании технической помощи

регулировки протезно-ортопедического изделия; – отработки с инвалидом навыков безопасного использования изделия; – контроля правильности выполнения инвалидом полученных рекомендаций; – ведения документации по результатам проведённого обучения. – получения информации от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи; – изучения маршрута оказания технической помощи и плана эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха; – обеспечения доступа на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам; – оказания помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий); – пользования современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей); – оказания помощи в одевании и раздевании; – оказания помощи в ведении записей, приведение в порядок рабочего места и подготовка необходимых принадлежностей; – оказания помощи при пользовании столовой посудой и приборами, в соблюдении личной гигиены во время принятия пищи; – оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Уметь: – проводить осмотр лиц с ограниченными возможностями здоровья – пользоваться средствами осмотра – пользоваться измерительными средствами; – проводить антропометрические измерения – пользоваться измерительными средствами для подбора средства реабилитации		

– оценивать базовые критерии функциональности лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем его дисфункции. – путем визуального осмотра и опроса выявлять проблемы, которые могут повлиять на последствия установки продукции реабилитационной направленности – соотносить характеристики конкретной модели средства реабилитации с параметрами дисфункции лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их анатомическими и психологическими особенностями – соотносить потребности и пожелания лиц с ограниченными возможностями здоровья с конкретным набором свойств и функций средств реабилитации – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативно-правовой базой – проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями к протезно-ортопедической отрасли, в том числе используя информационные технологии – осуществлять автоматизированную обработку документов – осуществлять хранение и поиск документов – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте – обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации – проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации – обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей. – обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации; – проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации; – обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств		

для ухода за кожей; – осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя; – определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах; – составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом; – проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина; – выполнять гипсо-слепочные работы; – изготавливать приемные гильзы; – изготавливать с учетом анатомических особенностей и патологии пациента по меркам, гипсовым слепкам или 3D моделям ортопедические конструкции; – устанавливать элементы крепления; – проводить отделку технических средств реабилитации в соответствиис эргономическими и эстетическими требованиями. – анализировать содержание индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) для планирования обучения; – определять готовность инвалида к обучению пользованию протезно-ортопедическим изделием; – разрабатывать план обучения инвалида пользованию изделием с учётом его функциональных возможностей и психологического статуса; – демонстрировать инвалиду технику надевания, снятия, фиксации и регулировки протезов верхних и нижних конечностей; – обучать инвалида пользованию ортезами, аппаратами, туторами и другими видами ПОИ; – объяснять инвалиду правила безопасной эксплуатации изделия в различных условиях; – обучать инвалида правилам ухода за изделием: очистка, смазка узлов, хранение, выявление неисправностей;		

– выявлять ошибки инвалида при пользовании изделием и корректировать технику использования; – оценивать эффективность обучения и степень освоения инвалидом навыков; – консультировать родственников инвалида по вопросам помощи при эксплуатации изделия; – заполнять документацию по результатам обучения. – обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; – обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии в использовании технических средств реабилитации; – получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи; – изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объекте социальной инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей); – использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида; – оказывать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соблюдении гигиены и приеме пищи при пользовании столовой посуды и приборов; – обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях; – оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Знать:		

– основ анатомии, физиологии и патологии человека в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – основ биомеханики в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения, трудовой деятельности – методик замеров и измерений, с целью монтажа средств реабилитации – особенностей работы средств реабилитации различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей – особенностей материалов, область применения материалов и комплектующих для изготовления протезов нижних конечностей – общих требований к средствам реабилитационной направленности – основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения трудовой деятельности – основ законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – региональных норм и правил обеспечения групп лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами реабилитации – требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)		

– основ информационно-коммуникационных технологий в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в раннем постоперационном периоде – методики проведения реабилитационных – мероприятий для пациентов в позднем постоперационном периоде – методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей; – основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; – структуры и конструкции средств реабилитации; – функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации; – особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей; – методики тестирования средств реабилитации; – технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации; – рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям; – признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации; – контроль качества ПОИ; – элементы метрологии, стандартизации и сертификации в производстве ПОИ; – нормативно-правовые основы реабилитации инвалидов, содержание ИПРА; – анатомо-физиологические и психологические особенности различных категорий инвалидов; – классификацию, устройство и функциональные возможности протезов верхних и нижних конечностей;		

– классификацию, устройство и назначение ортезов, аппаратов, туторов и других ПОИ; – методики обучения инвалидов пользованию протезно-ортопедическими изделиями; – правила безопасной эксплуатации протезно-ортопедических изделий в различных условиях; – типичные ошибки инвалидов при пользовании ПОИ и способы их коррекции; – правила ухода за протезно-ортопедическими изделиями; – признаки неисправностей изделий и порядок действий при их выявлении; – правила коммуникации с инвалидами; – требования к ведению документации при обучении инвалидов; – основы законодательства Российской Федерации в области прав инвалидов (детей/инвалидов), организации их обучения, досуга и социальной поддержки; – стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – правила организации безбарьерной среды на основании нормативно-правовых актов; – основы нозологии инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья; – основы устройства, функционирования средств реабилитации (изделий); – правила общения с инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья, родителями (законными представителями) и уполномоченными лицами; – здоровье сберегающие технологии при перемещении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья; – порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – санитарно-эпидемиологические требования личной гигиены инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; – алгоритм смены нательного белья инвалиду, лицу с ограниченными		

возможностями здоровья; – правила кормления инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья.		

Формы промежуточной аттестации по ГИА

Элементы	**Формы промежуточной аттестации**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПДП						демонстрационный экзамен и дипломный проект (работа)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Н И У « Б е л Г У »)

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЦМК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ЦМК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ГИА. Государственная итоговая аттестация

Специальность 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Белгород 2023

1. Условия и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями:

Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования утверждено ученым советом НИУ «БелГУ» 24 апреля 2024, протокол № 10.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания. Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в составе экспертной группы.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

2. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

3 Набор заданий для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Примерные темы выпускной квалификационной работы

1. Протезирование детей при врожденном недоразвитии на уровне голени
2. Протезирование детей при врожденном недоразвитии на уровне бедра.
3. Особенности протезирования детей с врожденными дефектами на уровне голени.
4. Особенности протезирования пациентов после ампутации бедра.
5. Современные возможности протезирования пациентов с ампутацией на уровне голени с нарушениями кровообращения.
6. Современные возможности протезирования пациентов с ампутацией на уровне бедра с нарушениями кровообращения.
7. Особенности первичного протезирования после ампутации на уровне бедра с применением модульных полуфабрикатов.
8. Протезно-ортопедическое обеспечение нижних конечностей при ДЦП.
9. Протезирование детей с врожденными дефектами на уроне предплечья.
10. Особенности протезирования пациентов после ампутации голени по Шопару.
11. Особенности протезирования пациентов при ампутации по Гритти-Шимановскому.
12. Изготовление протеза после ампутации на уровне нижней трети бедра, при использовании модульных полуфабрикатов.
13. Изготовление протеза голени для пациентов с высоким уровнем активности на уровне нижней трети голени.
14. Изготовление протезов голени для пациентов с высоким уровнем активности.
15. Изготовление протезов предплечья с микропроцессорным управлением.
16. Изготовление протеза после ампутации на уровне голени с микропроцессорным управлением.
17. Особенности ортезирования пациентов при отвисающей стопе.
18. Изготовление функционально-корригирующего корсета по типу «Шено».
19. Изготовление протеза голени для занятия водными видами спорта
20. Изготовление протеза бедра для занятия водными видами спорта.
21. Изготовление протеза бедра с микропроцессорным управлением.
22. Изготовление протеза голени с микропроцессорным управлением.
23. Изготовление протезов бедра при двухсторонней ампутации.
24. Изготовление протезов голени при двухсторонней ампутации.
25. Изготовление протеза бедра с полицентрическим коленным модулем.
26. Изготовление сложной ортопедической обуви при недоразвитии нижней конечности.
27. Изготовление протеза голени, при контрактуре в коленном суставе.
28. Обеспечение протезами предплечья с миотонической системой управления.

29. Обеспечение протезами нижней конечности на уровне бедра.
30. Обеспечение протезами после ампутации на уровне голени с ниспадающей полно контактной гильзой.
31. Обеспечение протезом бедра на уровне верхней трети с низким уровнем активности.
32. Обеспечение техническими средствами реабилитации после инсульта с поражением нижних конечностей.
33. Применение тотально контактных приемных гильз с глубокой посадкой в протезах голени.
34. Обеспечение протезами при врожденном недоразвитии нижней конечности.
35. Технические средства реабилитации для пациентов с поражением верхней конечности.
36. Применение опорных элементов при протезировании голени.
37. Применение опорных элементов при протезировании бедра.